

Example Candidate Responses

Cambridge
IGCSE

Cambridge IGCSE[®]
Malay

0546

Paper 2

For examination from 2017

In order to help us develop the highest quality resources, we are undertaking a continuous programme of review; not only to measure the success of our resources but also to highlight areas for improvement and to identify new development needs.

We invite you to complete our survey by visiting the website below. Your comments on the quality and relevance of Cambridge Curriculum Support resources are very important to us.

www.surveymonkey.co.uk/r/GL6ZNJB

Do you want to become a Cambridge consultant and help us develop support materials?

Please follow the link below to register your interest.

www.cie.org.uk/cambridge-for/teachers/teacherconsultants/

Cambridge International Examinations retains the copyright on all its publications. Registered Centres are permitted to copy material from this booklet for their own internal use. However, we cannot give permission to Centres to photocopy any material that is acknowledged to a third party even for internal use within a Centre.

Contents

Introduction	2
Assessment at a glance	4
Section 2 – Exercise 1	5
Example Candidate Response – high	5
Example Candidate Response – middle	6
Example Candidate Response – low	7
Section 2 – Exercise 2	9
Example Candidate Response – high (1)	9
Example Candidate Response – high (2)	10
Example Candidate Response – middle	12
Section 3 – Exercise 1	14
Example Candidate Response – high	14
Example Candidate Response – middle	15
Example Candidate Response – low	16
Section 3 – Exercise 2	18
Example Candidate Response – high	18
Example Candidate Response – middle (1)	19
Example Candidate Response – middle (2)	20

Introduction

The main aim of this booklet is to exemplify standards for those teaching Cambridge IGCSE Malay – Foreign Language (0546), and to show how different levels of candidates' performance (high, middle and low when possible) relate to the subject's curriculum and assessment objectives.

In this booklet candidate responses have been chosen to exemplify a range of answers. Each response is accompanied by a brief commentary explaining the strengths and weaknesses of the answers.

Each response is annotated with clear explanation of where and why marks were awarded or omitted. This, in turn, followed by examiner comments on how the answer could have been improved. In this way it is possible for you to understand what candidates have done to gain their marks and what they will have to do to improve their answers. At the end there is a list of common mistakes candidates made in their answers for each question.

This document provides illustrative examples of candidate work where possible. These help teachers to assess the standard required to achieve marks, beyond the guidance of the mark scheme. Some question types where the answer is clear from the mark scheme, such as short answers and multiple choice, have therefore been omitted.

The questions and mark schemes are available to download from Teacher Support. These files are:

June 2016 Question Paper 23
June 2016 Paper 23 Mark Scheme

Other past papers, Examiner Reports and other teacher support materials are available on Teacher Support at <https://teachers.cie.org.uk>

How to use this booklet

Example Candidate Response – low	Examiner comments
<p>Latihan 2 Soalan 21–29</p> <p>Baca rencana berikut dan jawab soalan-soalan dalam Bahasa Melayu.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Percutian yang tidak dapat dilupakan</p> <p>Cuti sekolah yang lalu ialah masa yang penuh dengan pengalaman menarik bagi saya. Abang saya menjemput saya bercuti dengan keluarganya di sebuah pulau di mana dia menjadi pengurus sebuah taman haiwan.</p> <p>Saya mula dengan membersihkan kawasan makanan mereka, dan mereka nampak senang tetapi saya dan abang saya di pulau itu juga menanam pokok-pokok yang lain. Saya dan abang saya, terutama sekali, berminat untuk meninggalkan kesan yang baik di taman haiwan yang sudah menjadi kawan baik saya. Saya berasa saya telah banyak belajar tentang sifat dan tabiat haiwan.</p> <p>Saya pasti saya akan kembali untuk menolong abang saya menjaga haiwan-haiwannya.</p> </div> <p>21 Di manakah taman haiwan yang diuruskan oleh abang penulis? di <u>di</u> menjadi pengurus sebuah taman haiwan <u>Saya bercuti dengan keluarganya di sebuah pulau</u> ① [1]</p> <p>22 Mengapakah abang penulis mahu dia bekerja di taman haiwan itu? <u>Abang saya mahu saya menolongnya menjaga binatang</u> ② [1]</p>	<p>Examiner comments are alongside the answers, linked to specific part of the answer. These explain where and why marks were awarded. This helps you to interpret the standard of Cambridge exams and helps your learners to refine exam technique.</p> <p>① given by copying and pasting the answer had invalidated the answer, when '<u>di sebuah</u>' would suffice.</p> <p>② The keyword here is '<u>mengapa</u>' (why) therefore you have to give a reason as your answer. The answer is accepted although it is clear this is a clear case of copying and reproducing from the text.</p>

How the candidate could have improved the answer

The candidate should have read the sentence carefully. The error could have been found. One part did say that write the sentence where the answer is, says that they are knocked down by other people or knocked down by vehicles. The

This explains how the candidate could have improved the answer. This helps you to interpret the standard of Cambridge exams and helps your learners to refine exam technique.

Common mistakes candidates made in this question

- Q16** Some candidates chose 'besar' (big) when it should have been 'banyak' (many).
- Q20** Many candidates chose 'rindu' which was wrong. Some candidates have been knocked down by a car. Some candidates wrote the wrong list given. This is not according to the rubric.

This describes the common mistakes candidates made in answering each question. This will help your learners to avoid these mistakes at the exam and give them the best chance of achieving a high mark.

Assessment at a glance

All candidates take the following three components:

Grades available: A*, A, B, C, D, E, F, G	Weighting of papers
Paper 2 Reading 1 hour Candidates read a number of texts and answer questions testing comprehension. 45 marks Externally assessed	approximately 33%
Paper 3 Speaking* approximately 15 minutes Candidates complete two role plays, a topic presentation/conversation and a general conversation. 100 marks Internally assessed/externally moderated	approximately 33%
Paper 4 Writing 1 hour Candidates respond in the target language to three tasks. 50 marks Externally assessed	approximately 33%

* *Individual Centres are responsible for conducting the speaking tests and for the initial assessment, which is then subject to moderation by Cambridge. Please see the Teachers' Notes Booklet for additional information. Teachers' Notes Booklets and Role Play Cards for the speaking tests are despatched to Centres on the basis of their Estimated Entries. It is therefore important that Centres submit Estimated Entries for these syllabuses by the deadline published in the Cambridge Administrative Guide.*

Teachers are reminded that the latest syllabus is available on our public website at www.cie.org.uk and Teacher Support at <https://teachers.cie.org.uk>

Section 2 – Exercise 1

Example Candidate Response – high	Examiner comments												
<p style="text-align: center;">Bahagian 2</p> <p>Latihan 1 Soalan 16–20</p> <p>Baca notis berikut.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Hadiah kepada sesiapa yang jumpa kucing saya</p> <p>Saya hilang seekor kucing bernama Melur. Ia kucing putih yang besar. Melur ada tanda hitam di kaki kirinya dan ekornya agak panjang.</p> <p>Melur selalu bermain di sekitar rumah saya dan tidak akan melintas jalan. Melur ialah kucing yang penakut.</p> <p>Melur sudah tidak pulang selama tiga hari. Saya sungguh bimbang sebab Melur hanya boleh makan makanan kucing di dalam tin.</p> <p>Kepada sesiapa yang menjumpai atau nampak kucing seperti Melur, tolong hubungi saya. Nombor telefon saya ialah 019-348764. Saya akan memberi hadiah wang RM50. Semua adik-beradik saya, rindu Melur dan bimbang kucing kami telah diambil oleh orang lain atau dilanggar kenderaan. Tolonglah kembalikan atau cari Melur untuk kami.</p> <p>Manisah</p> </div> <p>Lengkapkan ayat-ayat berikut dengan perkataan Melayu yang sesuai di bawah.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>hitam ✓</td> <td>lintas</td> <td>panggil ✓</td> <td>terakhir</td> </tr> <tr> <td>besar</td> <td>hubunginya ✓</td> <td>penakut ✓</td> <td>rindu ✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td>kenderaan</td> <td>takut</td> <td></td> </tr> </table> <p>16 Manisah telah hilang seekor binatang yang dia <u>panggil</u> Melur. [1]</p> <p>17 Di kaki kiri Melur ada tanda <u>hitam</u> [1]</p> <p>18 Melur dikatakan sebagai seekor kucing yang <u>penakut</u> [1]</p> <p>19 Manisah meminta sesiapa yang nampak atau jumpa Melur untuk <u>hubunginya</u> melalui telefon. [1]</p> <p>20 Adik-beradik Manisah <u>rindu</u> kucingnya dilanggar kereta. [1]</p> <p style="text-align: right;">[Total: 5]</p>	hitam ✓	lintas	panggil ✓	terakhir	besar	hubunginya ✓	penakut ✓	rindu ✓		kenderaan	takut		<p>1 The candidate's choice of answer is 'rindu' which is wrong.</p> <p>Total mark awarded = 4 out 5</p>
hitam ✓	lintas	panggil ✓	terakhir										
besar	hubunginya ✓	penakut ✓	rindu ✓										
	kenderaan	takut											

How the candidate could have improved the answer

The candidate should have read the sentence carefully. In the text, there are two parts in which the answer could have been found. One part did say that writer and her siblings missed (*rindu*) Melur but another part of the sentence where the answer was, said: "they are worried (*bimbang*) that their cat could have been taken by other people or knocked down by vehicles". The nearest word to '*bimbang*' in this text was '*takut*'.

Example Candidate Response – middle	Examiner comments												
<p style="text-align: center;">Bahagian 2</p> <p>Latihan 1 Soalan 16–20</p> <p>Baca notis berikut.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Hadiah kepada sesiapa yang jumpa kucing saya</p> <p>Saya hilang seekor kucing bernama Melur. Ia kucing putih yang <u>besar</u>. Melur ada tanda <u>hitam</u> di kaki kirinya dan ekornya egak panjang.</p> <p>Melur selalu bermain di sekitar rumah saya dan tidak akan melintas jalan. Melur ialah kucing yang <u>penakut</u>.</p> <p>Melur sudah tidak pulang selama tiga hari. Saya sungguh bimbang sebab Melur hanya boleh makan makanan kucing di dalam tin.</p> <p>Kepada sesiapa yang menjumpai atau nampak kucing seperti Melur, tolong <u>hubungi</u> saya. Nombor telefon saya ialah 019-348764. Saya akan memberi hadiah wang RM50. Semua adik-beradik saya rindu Melur dan bimbang kucing kami telah diambil oleh orang lain atau dilanggar kenderaan. Tolonglah kembalikan atau cari Melur untuk kami.</p> <p>Manisah</p> </div> <p>Lengkapkan ayat-ayat berikut dengan perkataan Melayu yang sesuai di bawah.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; text-align: center;"> <tr> <td>hiam</td> <td>lintas</td> <td>panggil</td> <td>terakhir</td> </tr> <tr> <td>besar</td> <td>hubunginya</td> <td>penakut</td> <td>rindu</td> </tr> <tr> <td></td> <td>kenderaan</td> <td>takut</td> <td></td> </tr> </table> <p>16 Manisah telah hilang seekor binatang yang dia <u>besar</u> Melur. [1]</p> <p>17 Di kaki kiri Melur ada tanda <u>hitam</u> [1]</p> <p>18 Melur dikatakan sebagai seekor kucing yang <u>penakut</u> [1]</p> <p>19 Manisah meminta sesiapa yang nampak atau jumpa Melur untuk <u>hubunginya</u> melalui telefon. [1]</p> <p>20 Adik-beradik Manisah <u>kenderaan</u> kucingnya dilanggar kereta. [1]</p> <p style="text-align: right;">[Total: 5]</p>	hiam	lintas	panggil	terakhir	besar	hubunginya	penakut	rindu		kenderaan	takut		<p>1 The candidate's answers for Q16 and Q20 are incorrect. In both cases, the candidate is not familiar with the words.</p> <p>Total mark awarded = 3 out 5</p>
hiam	lintas	panggil	terakhir										
besar	hubunginya	penakut	rindu										
	kenderaan	takut											

How the candidate could have improved the answer

The correct answer to Q16 was '*Panggil*' and the correct answer to Q20 was '*takut*'.

Example Candidate Response – low	Examiner comments												
<p style="text-align: center;">Bahagian 2</p> <p>Latihan 1 Soalan 16–20</p> <p>Baca notis berikut.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Hadiah kepada sesiapa yang jumpa kucing saya</p> <p>Saya hilang seekor kucing bernama Melur. Ia kucing putih yang besar. Melur ada tanda hitam di kaki kirinya dan ekornya agak panjang.</p> <p>Melur selalu bermain di sekitar rumah saya dan tidak akan melintas jalan. Melur ialah kucing yang penakut.</p> <p>Melur sudah tidak pulang selama tiga hari. Saya sungguh bimbang sebab Melur hanya boleh makan makanan kucing di dalam tin.</p> <p>Kepada sesiapa yang menjumpai atau nampak kucing seperti Melur, tolong hubungi saya. Nombor telefon saya ialah 019-348764. Saya akan memberi hadiah wang RM50. Semua adik-beradik saya rindu Melur dan bimbang kucing kami telah diambil oleh orang lain atau dilanggar kenderaan. Tolonglah kembalikan atau cari Melur untuk kami.</p> <p>Manisah</p> </div> <p>Lengkapkan ayat-ayat berikut dengan perkataan Melayu yang sesuai di bawah.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; text-align: center;"> <tr> <td>hitam</td> <td>lintas</td> <td>panggil</td> <td>terakhir</td> </tr> <tr> <td>besar</td> <td>hubunginya</td> <td>penakut</td> <td>rindu</td> </tr> <tr> <td></td> <td>kenderaan</td> <td>takut</td> <td></td> </tr> </table> <p>16 Manisah telah hilang seekor binatang yang dia <u>hubunginya</u> Melur. [1] 1</p> <p>17 Di kaki kiri Melur ada tanda <u>hitam</u> [1]</p> <p>18 Melur dikatakan sebagai seekor kucing yang <u>penakut</u> [1]</p> <p>19 Manisah meminta sesiapa yang nampak atau jumpa Melur untuk <u>panggil</u> melalui telefon. [1] 2</p> <p>20 Adik-beradik Manisah <u>rindu</u> kucingnya dilanggar kereta. [1] 3</p> <p style="text-align: right;">[Total: 5]</p>	hitam	lintas	panggil	terakhir	besar	hubunginya	penakut	rindu		kenderaan	takut		<p>1 The candidate's choice of answer is '<i>hubunginya</i>' which is wrong. The candidate should have read the text carefully.</p> <p>2 The correct answer is '<i>hubunginya</i>' (to contact).</p> <p>3 In the text, there are two parts in which the answer could be found. One part says that writer and her siblings missed (<i>rindu</i>) Melur but another part of the sentence where the answer is, says that they are worried (<i>bimbang</i>) that their cat could have been taken by other people or knocked down by vehicles. The nearest word to '<i>bimbang</i>' in the text is '<i>takut</i>' (afraid).</p> <p>Total mark awarded= 2 out of 5</p>
hitam	lintas	panggil	terakhir										
besar	hubunginya	penakut	rindu										
	kenderaan	takut											

How the candidate could have improved the answer

The correct answer to Q16 was '*panggil*'. For Q19 the candidate should have written '*hubunginya*' and the correct answer to Q20 was '*takut*'.

Common mistakes candidates made in this question

Q16 Some candidates chose 'besar' (big) when it should be '*panggil*' (called).

Q20 Many candidates chose '*rindu*' which was wrong, as the author was worried or scared that the cat could have been knocked down by a car. Some candidates wrote phrases rather than choosing answers from the list given. Only the items in the boxes provided may be used.

Section 2 – Exercise 2

Example Candidate Response – high (1)	Examiner comments
<p>Latihan 2 Soalan 21–29</p> <p>Baca rencana berikut dan jawab soalan-soalan dalam Bahasa Melayu.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Percutian yang tidak dapat dilupakan</p> <p>Cuti sekolah yang lalu ialah masa yang penuh dengan pengalaman menarik bagi saya. Abang saya menjemput saya bercuti dengan keluarganya di sebuah pulau di mana dia menjadi pengurus sebuah taman haiwan.</p> <p>Abang saya mahu saya menolongnya menjaga monyet. Saya mula dengan memberi makanan kepada mereka setiap hari dan membersihkan kawasan tempat mereka tinggal.</p> <p>Oleh kerana setiap hari mereka nampak saya membawa makanan mereka, mereka mula kenal saya. Mereka melompat-lompat apabila mereka nampak saya datang dengan makanan mereka. Monyet suka pisang tetapi saya mendapat tahu mereka juga suka makan serangga. Selama saya di pulau itu, mereka sudah menjadi seperti kawan-kawan saya.</p> <p>Saya suka melihat mereka melompat dari satu pokok ke pokok yang lain. Tetapi yang lebih menarik ialah sikap kasih sayang mereka, terutama sekali terhadap anak-anak mereka.</p> <p>Pada akhir percutian saya, saya rasa sangat sedih untuk meninggalkan pulau ini. Saya menghabiskan masa dengan haiwan-haiwan yang sudah menjadi kawan baik saya. Saya berasa saya telah banyak belajar tentang sifat dan tabiat haiwan.</p> <p>Saya pasti saya akan kembali untuk menolong abang saya menjaga haiwan-haiwannya.</p> </div> <p>21 Di manakah taman haiwan yang diuruskan oleh abang penulis? <i>Di sebuah pulau</i> [1]</p> <p>22 Mengapakah abang penulis mahu dia bekerja di taman haiwan itu? <i>Untuk menolong abang penulis menjaga monyet.</i> [1]</p> <p>23 Apakah tugas penulis semasa bekerja di taman haiwan itu? Beri dua jawapan. (i) <i>Memberi makanan kepada monyet setiap hari</i> [1] (ii) <i>Membersihkan kawasan tempat monyet tinggal</i> [1]</p> <p>24 Bagaimanakah sikap monyet semasa melihat penulis membawa makanan? <i>Mereka melompat-lompat semasa melihat penulis membawa makanan</i> [1]</p> <p>25 Selain daripada pisang, monyet juga suka makan apa? <i>Serangga</i> [1]</p> <p>26 Bagaimanakah hubungan penulis dengan haiwan-haiwan itu? <i>Mereka sudah menjadi seperti kawan-kawan penulis</i> [1]</p> <p>27 Apakah yang penulis rasa paling menarik tentang haiwan-haiwan ini? <i>Sikap kasih sayang monyet, terutama sekali terhadap anak-anak mereka.</i> [1]</p> <p>28 Apakah yang dipelajari oleh penulis selepas pengalaman bekerja di taman haiwan? <i>Penulis telah banyak belajar tentang sifat dan tabiat haiwan.</i> [1]</p> <p>29 Apakah dia akan buat pada masa depan? <i>Dia akan kembali untuk menolong abangnya menjaga haiwan-haiwan.</i> [1]</p> <p style="text-align: right;">[Total: 10]</p>	<p style="text-align: center;">1 All answers are correct.</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>Total mark awarded= 10 out 10</p>

How the candidate could have improved the answer

This was a well-answered exercise and the candidate gained full marks.

Example Candidate Response – high (2)	Examiner comments
<p>Latihan 2 Soalan 21–29</p> <p>Baca rencana berikut dan jawab soalan-soalan dalam Bahasa Melayu.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Percutian yang tidak dapat dilupakan</p> <p>Cuti sekolah yang lalu ialah masa yang penuh dengan pengalaman menarik bagi saya. Abang saya menjemput saya bercuti dengan keluarganya (di sebuah pulau di mana dia menjadi pengurus sebuah taman haiwan.)</p> <p>Abang saya mahu saya (menolongnya menjaga monyet.) Saya mula dengan memberi makanan kepada mereka setiap hari dan membersihkan kawasan tempat mereka tinggal.</p> <p>Oleh kerana setiap hari mereka nampak saya membawa makanan mereka, mereka mula kenal saya. Mereka melompat-lompat apabila mereka nampak saya datang dengan makanan mereka. Monyet suka pisang tetapi saya mendapat tahu mereka juga suka makan serangga. Selama saya di pulau itu, mereka sudah menjadi seperti kawan-kawan saya.</p> <p>Saya suka melihat mereka melompat dari satu pokok ke pokok yang lain. Tetapi yang lebih menarik ialah sikap kasih sayang mereka, terutama sekali terhadap anak-anak mereka.</p> <p>Pada akhir percutian saya, saya rasa sangat sedih untuk meninggalkan pulau ini. Saya menghabiskan masa dengan haiwan-haiwan yang sudah menjadi kawan baik saya. Saya berasa saya telah banyak belajar tentang sifat dan tabiat haiwan.</p> <p>Saya pasti saya akan kembali untuk menolong abang saya menjaga haiwan-haiwannya.</p> </div> <p>21 Di manakah taman haiwan yang diuruskan oleh abang penulis? Taman haiwan diuruskan terletak di sebuah pulau. [1]</p> <p>22 Mengapakah abang penulis mahu dia bekerja di taman haiwan itu? Abang penulis mahu dia bekerja untuk menolong abang menjaga monyet. [1]</p> <p>23 Apakah tugas penulis semasa bekerja di taman haiwan itu? Beri dua jawapan. (i) Penulis memberi makanan kepada kepada mereka. [1] (ii) Penulis membersihkan kawasan tempat mereka tinggal. [1]</p> <p>24 Bagaimanakah sikap monyet semasa melihat penulis membawa makanan? Monyet melompat lompat-lompat apabila mereka nampak penulis datang. [1]</p> <p>25 Selain daripada pisang, monyet juga suka makan apa? Monyet suka makan serangga. [1]</p> <p>26 Bagaimanakah hubungan penulis dengan haiwan-haiwan itu? Penulis semua sudah menjadi seperti kawan-kawan dengan haiwan haiwan-haiwan. [1]</p> <p>27 Apakah yang penulis rasa paling menarik tentang haiwan-haiwan ini? Penulis berasa ia paling menarik ialah sikap kasih sayang mereka. [1]</p> <p>28 Apakah yang dipelajari oleh penulis selepas pengajaman bekerja di taman haiwan? Penulis Penulis berasa dia telah banyak belajar tentang sifat dan tabiat haiwan. [1]</p> <p>29 Apakah dia akan buat pada masa depan? Dia akan kembali untuk menolong abang saya menjaga haiwan-haiwannya. [1]</p> <p style="text-align: right;">[Total: 10]</p>	<p style="text-align: center;">Examiner comments</p> <p style="text-align: right; margin-top: 200px;">Total mark awarded = 10 out of 10</p>

How the candidate could have improved the answer

Q29 The use of 'saya' usually invalidates an answer as candidates who copy a phrase exactly from the text including 'saya' have not demonstrated their understanding. In this example, the candidate did use 'penulis' which indicated that they were aware they were talking about the third person. Therefore the use of 'saya' has been tolerated in this example.

The candidate should have answered '*Dia akan kembali untuk menolong abangnya menjaga haiwan-haiwannya*'.

Example Candidate Response – middle	Examiner comments
<p>Latihan 2 Soalan 21–29</p> <p>Baca rencana berikut dan jawab soalan-soalan dalam Bahasa Melayu.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p align="center">Percutian yang tidak dapat dilupakan</p> <p>Cuti sekolah yang lalu ialah masa yang penuh dengan pengalaman menarik bagi saya. Abang saya menjemput saya bercuti dengan keluarganya di sebuah pulau di mana dia menjadi pengurus sebuah taman haiwan.</p> <p>Abang saya mahu saya menolongnya menjaga monyet. Saya mula dengan memberi makanan kepada mereka setiap hari dan membersihkan kawasan tempat mereka tinggal.</p> <p>Oleh kerana setiap hari mereka nampak saya membawa makanan mereka, mereka mula kenal saya. Mereka melompat-lompat apabila mereka nampak saya datang dengan makanan mereka. Monyet suka pisang tetapi saya mendapat tahu mereka juga suka makan serangga! Selama saya di pulau itu, mereka sudah menjadi seperti kawan-kawan saya.</p> <p>Saya suka melihat mereka melompat dari satu pokok ke pokok yang lain. Tetapi yang lebih menarik ialah sikap kasih sayang mereka, terutama sekali terhadap anak-anak mereka.</p> <p>Pada akhir percutian saya, saya rasa sangat sedih untuk meninggalkan pulau ini. Saya menghabiskan masa dengan haiwan-haiwan yang sudah menjadi kawan baik saya. Saya berasa saya telah banyak belajar tentang sifat dan tabiat haiwan.</p> <p>Saya pasti saya akan kembali untuk menolong abang saya menjaga haiwan-haiwannya.</p> </div> <p>21 Di manakah taman haiwan yang diuruskan oleh abang penulis? <i>dia menjadi pengurus sebuah taman haiwan</i> [1] <i>saya bercuti dengan keluarganya di sebuah pulau</i> 1</p> <p>22 Mengapakah abang penulis mahu dia bekerja di taman haiwan itu? <i>Abang saya mahu saya menolongnya menjaga monyet</i> [1] 2</p> <p>23 Apakah tugas penulis semasa bekerja di taman haiwan itu? Beri dua jawapan. (i) <i>memberi makanan kepada mereka setiap hari</i> [1] (ii) <i>membersihkan kawasan tempat mereka tinggal</i> [1] 3</p> <p>24 Bagaimanakah sikap monyet semasa melihat penulis membawa makanan? <i>Monyet nampak saya membawa makanan mereka mula kemal saya</i> [1] 4</p> <p>25 Selain daripada pisang, monyet juga suka makan apa? <i>Monyet suka pisang dan serangga</i> [1]</p> <p>26 Bagaimanakah hubungan penulis dengan haiwan-haiwan itu? <i>sedih untuk meninggalkan pulau ini</i> [1] 5</p> <p>27 Apakah yang penulis rasa paling menarik tentang haiwan-haiwan ini? <i>Saya telah banyak belajar tentang sifat dan tabiat haiwan yang sudah menjadi kawan baik saya</i> [1] 6</p> <p>28 Apakah yang dipelajari oleh penulis selepas pengalaman bekerja di taman haiwan? <i>Saya telah banyak belajar tentang sifat dan tabiat haiwan</i> [1] 7</p> <p>29 Apakah dia akan buat pada masa depan? <i>saya akan kembali untuk menolong abang saya</i> [1] 8</p> <p align="right">[Total: 10]</p>	<p>1 The additional information given by copying and pasting the text invalidates the answer, when ‘<i>di sebuah</i>’ would suffice.</p> <p>2 The keyword here is ‘<i>mengapa</i>’ (why) therefore you have to give a reason as your answer. The answer was accepted.</p> <p>3 Keyword here is ‘<i>apakah tugas</i>’ (what are the tasks) and ‘<i>dua jawapan</i>’ (two answers).</p> <p>4 The candidate’s answer is wrong. The answer given has been reproduced from the text without much thought.</p> <p>5 It seems that the candidate has guessed the answer and it is incorrect.</p> <p>6 The answer is incorrect. The key factor is the loving relationship.</p> <p>7 The candidate’s answer is acceptable.</p> <p>8 The candidate’s answer is not complete.</p> <p>Total mark awarded = 5 out of 10</p>

How the candidate could have improved the answer

Q21 Key concept: *di sebuah pulau.*

Q24 Key concept: *mereka melompat-lompat (kegembiraan) teruja.*

Q26 Key concept: *seperti kawan-kawan/ rapat/ baik, haiwan-haiwan menjadi kawan baik penulis, kawan baik/ kawan-kawan baik/ kawan.*

Q27 Key concept: *Kasih sayang mereka terutama sekali terhadap anak-anak mereka, sikap kasih sayangnya.*

Q29 Key concept: *kembali untuk menolong abangnya menjaga haiwan-haiwan.*

Common mistakes candidates made in this question

Some candidates copied the first person 'saya' in their answers.

Q24 A few candidates said that the monkeys jumped from tree to tree. The correct answer was the monkeys were happy to see the writer.

Q29 A few candidates wrote an incomplete answer: 'he will help his brother'. It should have been 'he will return to help his brother look after his animals'.

Section 3 – Exercise 1

Example Candidate Response – high	Examiner comments
<p>Jawab soalan-soalan berikut dengan menandakan BETUL atau SALAH. Jika kenyataan itu SALAH, betulkannya berdasarkan teks di atas.</p> <p>(Terdapat 2 kenyataan yang betul dan 3 kenyataan yang salah)</p> <p>Contoh:</p> <p>Hassan, Amer dan Dillon belajar di tempat lain-lain. <input type="checkbox"/> BETUL <input checked="" type="checkbox"/> SALAH</p> <p>Hassan, Amer dan Dillon selalu belajar bersama-sama.</p> <hr/> <p>30 Mereka hanya menolong satu sama lain di sekolah. <input checked="" type="checkbox"/> BETUL <input checked="" type="checkbox"/> SALAH ①</p> <p>Mereka juga menolong pelajar-pelajar lain di sekolah mereka.</p> <hr/> <p>31 Hassan, Amer dan Dillon tidak ikuti kelas tuisyen kerana mereka tidak ada wang. <input checked="" type="checkbox"/> BETUL <input type="checkbox"/> SALAH</p> <hr/> <p>32 Selepas belajar bersama, keputusan peperiksaan mereka bertambah baik. <input checked="" type="checkbox"/> BETUL <input type="checkbox"/> SALAH</p> <hr/> <p>33 Sebelum memasuki universiti mereka pergi bercuti bersama-sama. <input type="checkbox"/> BETUL <input checked="" type="checkbox"/> SALAH</p> <p>Sebelum memasuki universiti mereka membuat keputusan untuk sanda-sanda menolong pelajar-pelajar lain di sekolah mereka.</p> <hr/> <p>34 Sekolah membayar mereka untuk mengajar. <input type="checkbox"/> BETUL <input checked="" type="checkbox"/> SALAH</p> <p>Sekolah mereka bangga dengan usaha ketiga-tiga pelajar ini dan memberi mereka hadiah istimewa sebagai penghargaan.</p> <p style="text-align: right;">[Total: 8]</p>	<p>① The candidate correctly marks the statement as SALAH (False) and must supply a corrected statement based on the text. However in this case, the candidate's statement is wrong.</p> <p>Total mark awarded = 7 out of 8</p>

How the candidate could have improved the answer

Q30 The candidate supplied the wrong statement. The correct answer could have been any of the statements below:

- 'megulangkaji di rumah/selepas sekolah',
- 'mereka menolong satu sama lain di sekolah dan di rumah',
- 'mereka belajar bersama-sama di rumah'.

Example Candidate Response – middle	Examiner comments
<p>Jawab soalan-soalan berikut dengan menandakan BETUL atau SALAH. Jika kenyataan itu SALAH, betulkannya berdasarkan teks di atas.</p> <p>(Terdapat 2 kenyataan yang betul dan 3 kenyataan yang salah)</p> <p>Contoh:</p> <p>Hassan, Amer dan Dillon belajar di tempat lain-lain. <input type="checkbox"/> BETUL <input checked="" type="checkbox"/> SALAH</p> <p>Hassan, Amer dan Dillon selalu belajar bersama-sama.</p> <p>30 Mereka hanya menolong satu sama lain di sekolah. <input checked="" type="checkbox"/> BETUL <input type="checkbox"/> SALAH 1</p> <p>31 Hassan, Amer dan Dillon tidak ikuti kelas tuisyen kerana mereka tidak ada wang. <input type="checkbox"/> BETUL <input checked="" type="checkbox"/> SALAH 2</p> <p>Mereka pandai dalam banyak pelajaran. Oleh itu, mereka membuat keputusan untuk menolong satu sama lain dan tidak lagi mampu untuk membayar yuran tuisyen.</p> <p>32 Selepas belajar bersama, keputusan peperiksaan mereka bertambah baik. <input checked="" type="checkbox"/> BETUL <input type="checkbox"/> SALAH</p> <p>33 Sebelum memasuki universiti mereka pergi bercuti bersama-sama. <input type="checkbox"/> BETUL <input checked="" type="checkbox"/> SALAH</p> <p>Mereka membuat keputusan untuk sama-sama menolong pelajar-pelajar lain di sekolah mereka.</p> <p>34 Sekolah membayar mereka untuk mengajar. <input type="checkbox"/> BETUL <input checked="" type="checkbox"/> SALAH 3</p> <p>Mereka membantu mereka dan mengajar mereka dengan percuma.</p> <p>[Total: 8]</p>	<p>1 The candidate's answer is wrong. They should have ticked SALAH and provided the correct statement.</p> <p>2 The correct answer should be BETUL.</p> <p>3 By ticking SALAH, candidate earns a mark. However, the statement given is not correct.</p> <p>Total mark awarded= 5 out 8</p>

How the candidate could have improved the answer

Q30 The statement is wrong. Correct answer was: They also work together at home.
 'megulangkaji di rumah/selepas sekolah',
 'mereka menolong satu sama lain di sekolah dan di rumah'
 'mereka belajar bersama-sama di rumah'.

Q31 The statement was correct.

Q34 The statement is wrong. The correct answer was: They gave them a special award.
 'Sekolah memberi mereka hadiah istimewa/penghargaan'.

Example Candidate Response – low	Examiner comments
<p>Jawab soalan-soalan berikut dengan menandakan BETUL atau SALAH. Jika kenyataan itu SALAH, betulkannya berdasarkan teks di atas.</p> <p>(Terdapat 2 kenyataan yang betul dan 3 kenyataan yang salah)</p> <p>Contoh:</p> <p>Hassan, Amer dan Dillon belajar di tempat lain-lain. <input type="checkbox"/> BETUL <input checked="" type="checkbox"/> SALAH</p> <p>Hassan, Amer dan Dillon selalu belajar bersama-sama.</p> <p>30 Mereka hanya menolong satu sama lain di sekolah. <input type="checkbox"/> BETUL <input checked="" type="checkbox"/> SALAH 1</p> <p><i>Mereka mahu berjaya dalam hidup dan untuk berjaya mereka mestilah rajin belajar</i></p> <p>31 Hassan, Amer dan Dillon tidak ikuti kelas tuisyen kerana mereka tidak ada wang. <input checked="" type="checkbox"/> BETUL <input checked="" type="checkbox"/> SALAH 2</p> <p><i>Hassan, Amer pula pandai dalam mata pelajaran sains dan</i></p> <p>32 Selepas belajar bersama, keputusan peperiksaan mereka bertambah baik. <input type="checkbox"/> BETUL <input checked="" type="checkbox"/> SALAH 3</p> <p><i>Selepas beberapa bulan, mereka dapati bahawa markah mereka dalam peperiksaan semakin baik.</i></p> <p>33 Sebelum memasuki universiti mereka pergi bercuti bersama-sama. <input type="checkbox"/> BETUL <input checked="" type="checkbox"/> SALAH 4</p> <p><i>Sebelum memasuki universiti, mereka membuat keputusan untuk sama-sama menolong pelajar-pelajar lain di sekolah mereka.</i></p> <p>34 Sekolah membayar mereka untuk mengajar. <input checked="" type="checkbox"/> BETUL <input checked="" type="checkbox"/> SALAH 5</p> <p>[Total: 8]</p>	<p>1 The candidate correctly chooses 'SALAH', but their statement is incorrect.</p> <p>2 The candidate wrongly answers 'SALAH'.</p> <p>3 The answer is incorrect.</p> <p>4 The candidate correctly chooses 'SALAH' and writes the correct statement based on the text.</p> <p>5 The candidate incorrectly answers 'BETUL'.</p> <p>Total mark awarded= 1 out 8</p>

How the candidate could have improved the answer

Q30 The candidate should have written the correct justification.

Q31 This statement was true, not false.

Q32 This statement was true, not false.

Q33 The candidate should have written the correct justification.

Q34 The statement was false and the candidate should have written a justification.

Common mistakes candidates made in this question

Q34 Only the strongest candidates were able to give the correct statement. The required correction was 'the school gave them a special present as a token of appreciation'. Most candidates instead said 'they did not ask for any payment', which was not sufficient.

Section 3 – Exercise 2

Example Candidate Response – high	Examiner comments
<p>35 Selain daripada menikmati hobi mengambil gambar, apakah sebab lain pelajar mahu menyertai Kesatuan Seni Fotograf?</p> <p>Anggota boleh menjual gambar-gambar kepada sahabat-sahabat [1] tempatan untuk mendapat wang.</p> <p>36 Dalam seni fotografi, apakah yang lebih penting daripada kamera yang mahal?</p> <p>Apa yang diperlukan ialah minat, apa yang boleh [1] 1 mengambil gambar yang cantik.</p> <p>37 Apakah yang Kesatuan Seni Fotograf galakkan anggota-anggotanya buat?</p> <p>Kesatuan Seni Fotograf cuba menghidupkan balike [1] penggunaan kamera lama oleh anggota-anggotanya.</p> <p>38 Bagaimanakah mereka yang tidak ada kamera sendiri boleh menyertai projek kesatuan?</p> <p>Dara pelajar boleh meminjam kamera kesatuan untuk [1] projek mereka.</p> <p>39 Selain daripada meningkatkan kemahiran teknikal, bagaimanakah projek ini membantu anggota-anggota?</p> <p>Projek ini boleh membantu anggota-anggota untuk [1] meningkatkan daya kreativiti mereka dan lebih mengibagai alam sekitar.</p> <p>40 Bagaimanakah Adam mengongsi apa yang telah dihasilkannya?</p> <p>Adan menyimpan gambar-gambarnya dalam [1] album online.</p> <p>41 Apakah yang menjadi tarikan untuk anggota-anggota yang mahu menang dalam projek akhir tahun?</p> <p>Pemenang akan mendapat hadiah alat-alat kamera [1] pilihan mereka sendiri.</p> <p>[Total: 7]</p>	<p>1 The question word 'apakah' means that the answer should be a noun, an abstract noun. Just answering 'minat' (interest) would have been acceptable. In this case, the candidate copied the text where the answer could be found 'Apa yang diperlukan ialah minat' (what is needed/necessary is interest), which was acceptable. But the candidate continued and added 'apa yang boleh mengambil gambar yang cantik'. Additional information risks invalidating the answer. However in this case it was considered 'harmless additional information'. Candidates must be very careful when adding unnecessary information which could invalidate the answer.</p> <p>Total mark awarded = 7 out of 7</p>

How the candidate could have improved the answer

This was a well-answered exercise and the candidate gained full marks.

Example Candidate Response – middle (1)	Examiner comments
<p>35 Selain daripada menikmati hobi mengambil gambar, apakah sebab lain pelajar mahu menyertai Kesatuan Seni Fotografi? Mereka boleh menjual gambar-gambar mereka kepada majalah - majalah tempatan untuk mendapat wang[1] 1</p> <p>36 Dalam seni fotografi, apakah yang lebih penting daripada kamera yang mahal? Cara untuk mengguna Kamera yang ada yang mereka[1] 2</p> <p>37 Apakah yang Kesatuan Seni Fotografi galakkan anggota-anggotanya buat? Mereka menghasilkan gambar-gambar mereka sendiri di bilik gelap.[1] 3</p> <p>38 Bagaimanakah mereka yang tidak ada kamera sendiri boleh menyertai projek kesatuan? Projek kesatuan mengadakan kelas-kelas untuk mengajar cara mengguna kamera lama[1] 4</p> <p>39 Selain daripada meningkatkan kemahiran teknikal, bagaimanakah projek ini membantu anggota-anggota? Projek ini boleh membantu anggota-anggota untuk meningkatkan daya kreativiti mereka.[1] 5</p> <p>40 Bagaimanakah Adam mengongsi apa yang telah dihasilkannya? Adah simpan gambar-gambarnya dalam album online[1] 6</p> <p>41 Apakah yang menjadi tarikan untuk anggota-anggota yang mahu menang dalam projek akhir tahun? Anggota-anggota mahu menang alat-alat kamera pilihan[1] 6</p> <p style="text-align: right;">[Total: 7]</p>	<p>1 The other keyword in the question is 'sebab lain' (other/another reason). This candidate just copies the sentence that contains the answer, which is not acceptable in this case.</p> <p>2 The answer is wrong.</p> <p>3 The candidate takes their answer from the wrong part of the text.</p> <p>4 The answer is wrong.</p> <p>5 The answer is correct: 'Album online'. Had the candidate just answered 'album', then it would not have been accepted as it could be just an ordinary physical album and not one that you can find on the internet.</p> <p>6 The candidate nearly gets the answer correct. However they omit one word, which invalidates the answer.</p> <p>Total mark awarded = 3 out of 7</p>

How the candidate could have improved the answer

Q36 The question word was 'apakah'. That meant the answer should have been a noun, an abstract noun.

Q41 The answer should have said that members wanted to win camera parts or appliances of their choice.

Example Candidate Response – middle (2)	Examiner comments
<p>35 Selain daripada menikmati hobi mengambil gambar, apakah sebab lain pelajar mahu menyertai Kesatuan Seni Fotografi? suka mengambil gambar sebagai hobi. 1 [1]</p> <p>36 Dalam seni fotografi, apakah yang lebih penting daripada kamera yang mahal? untuk mengambil gambar yang cantik. 2 [1]</p> <p>37 Apakah yang Kesatuan Seni Fotografi lakukan anggota-anggotanya buat? untuk mengambil gambar cuba menghidupkan balik penggunaan kamera lama. 3 [1]</p> <p>38 Bagaimanakah mereka yang tidak ada kamera sendiri boleh menyertai projek kesatuan? kelas-kebs untuk mengajar cara mengguna kamera lama. 4 [1]</p> <p>39 Selain daripada meningkatkan kemahiran teknikal, bagaimanakah projek ini membantu anggota-anggota? juga belajar cara mengguna kamera digital. 5 [1]</p> <p>40 Bagaimanakah Adam mengongsi apa yang telah dihasilkannya? disimpan dalam album online telah menarik minat ramai. 6 [1]</p> <p>41 Apakah yang menjadi tarikan untuk anggota-anggota yang mahu menang dalam projek akhir tahun? mendapat hadiah alat-alat kamera pilihan mereka sendiri. [1]</p> <p style="text-align: right;">[Total: 7]</p>	<p>1 The answer is wrong.</p> <p>2 The candidate does not understand the question.</p> <p>3 This is correct.</p> <p>4 The answer is wrong.</p> <p>5 The answer is wrong.</p> <p>6 The answer is not acceptable because although part of the sentence contains the answer 'disimpan di dalam album online', the other part invalidated the answer 'telah menarik minat ramai'</p> <p>Total mark awarded = 2 out of 7</p>

How the candidate could have improved the answer

The candidate should have read and understood the text thoroughly before answering the questions.

Common mistakes candidates made in this question

Q35 Some candidates began their answer from 'lain pelajar...'.
[Total: 7]

Q36 Wrong answers to this question ranged from digital camera to mobile phone. The correct answer was 'minat'.

Q37 Some candidates wrote: *megajar mengguna kamera lama*.

Q38 Those who got the answer wrong wrote that candidates could borrow cameras from their parents.

Q40 Those who lifted the answer lifted the whole sentence, saying 'his pictures which were kept in an online album drew a lot of interest'. The word 'which' or 'yang' in Malay invalidated the answer.

Q41 Some candidates did not give a complete answer, such as 'they will get equipment'. They did not mention what type of equipment and did not mention that it was camera equipment of their choice. Many reproduced the whole paragraph leading to the answer; this was not acceptable.

Cambridge International Examinations
1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU, United Kingdom
t: +44 1223 553554 f: +44 1223 553558
e: info@cie.org.uk www.cie.org.uk

® IGCSE is a registered trademark.
© Cambridge International Examinations 2017
Version 1.0

